

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Конспект НОД в группе детей старшего дошкольного возраста
«В СТРАНЕ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ»**

Выполнила воспитатель: Якунина Н.Н.

г. Нижневартовск

Цель. Вызвать у детей интерес к школе. Закрепить знания о школьных принадлежностях.

Задачи. Развивать познавательную активность детей.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

Способствовать развитию диалогической речи для обмена информацией.

Формировать личностные качества ребенка: наблюдательность, любознательность, мыслительные операции.

Оборудование: картинки: портфель, ластик, карандаш, пенал; портфель с школьными принадлежностями; дерево; цветок

Предварительная работа: экскурсия в школу, рассматривание школьных принадлежностей.

Ход занятия

Воспитатель:

- Ребята, за что вы любите детский сад? Да, в детском саду вы много играли, рисовали, лепили. Скоро вы пойдете в первый класс. Кем вы будете?

Первоклассниками.

- Я предлагаю отправиться в увлекательное путешествие в страну будущих первоклассников. (Дети закрывают глаза, звучит музыка)

Игра «Семейка слов» («Назови одним словом»)

Как называется здание, где учатся дети... (школа).

Дети, которые учатся в школе... (школьники).

Как называются принадлежности, которые лежат в портфеле? (школьные)

-Вы правильно ответили, молодцы.

-Какие важные предметы необходимы для чтения?

-Букварь, книга, учебник.

-А для письма?

- Доска, мел, ручка, парта, карандаш, пенал.

Игра «Что положишь в портфель?»

- Я положу в портфель 2 тетради, 1 линейку, 5 учебников.

Воспитатель:

- В волшебной стране первоклассников есть деревья, на которых растут не только листья. Но и предложения. Давайте сорвем листочки-предложения.

Игра «Предложение рассыпалось»

«Кисточка рисовала Лену»

«Пенал положил Вову в портфель»

«Ручка написала письмо Тане».

Пальчиковая гимнастика.

Семь вещей у нас в портфеле: (Сжимают и разжимают пальцы.)

Промокашка и тетрадь, (Загибают поочередно пальцы.)

Ручка есть, чтобы писать,

И резинка, чтобы пятна

Убирала аккуратно,

И пенал, и карандаш,

И букварь – приятель наш.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите какой интересный цветок с буквами

Игра «Собери слово»

Прочитайте слово, которое получилось.

Сколько звуков в слове «Школа»?

Сколько гласных? (две)

Сколько согласных? (три)

Назовите первый согласный звук? (ш)

Назовите второй гласный звук? (а).

- Придумайте предложение со словом «школа».

Игра «Я пойду в школу».

-Это предложение нужно сказать так, что вы рады этому.

-А теперь скажите это предложение так, чтобы было понятно, что вы спрашиваете.

Воспитатель:

- А сейчас вас ждут загадки о предметах, которые необходимы в школе. Если вы их отгадаете, на доске появятся картинки-отгадки.

Загадки

1.Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

А живут в доме том

Книжки, ручки и альбом. (Портфель)

2. Если ты его отточишь,

Нарисуешь, что захочешь:

Солнце, море, горы, пляж...

Что же это?... (карандаш)

3. Если ты ему работу дашь –

Зря трудился карандаш. (Ластик)

4. Уютный дом себе нашли

Ручки и карандаши. (Пенал)

Воспитатель:

Ребята нам пора возвращаться в детский сад (звучит музыка)

Вот мы, ребята, и вернулись в наш детский сад.

Вам понравилось наше путешествие?

Какие игры были вам интересны?